

Breitere Umsetzung

	Ergebnisse aus den Interviews (I)	Paraphrasierung	Reduktion 3 (Selektion)	Reduktion 4 (Bündelung, Konstruktion, Integration)
Ist eine breitere Umsetzung des eUA an Schulen (a) möglich und (b) sinnvoll, und wenn ja, was bräuchte man dafür?				
1	Der eUA wird an Schulen gebraucht. (D148)	←	←	Der eUA wird an Schulen gebraucht und sollte unbedingt breiter Umgesetzt werden (D117, D125, D148, E34-36, E58-59, F43).
2	Erlebnispädagogik sollte unbedingt an Schulen angeboten werden. (D125)	←	↑	-
3	Eine breitere Umsetzung von Erlebnispädagogik an Schulen wäre gut. (D117)	←	zu 1	-
4	Eine breite Umsetzung des eUA an Schulen ist möglich und sinnvoll. (E34)	←	zu 1	-
5	Der eUA sollte ein selbstverständlicher Bestandteil der Stundentafel sein. (E35)	←	zu 1	-
6	Der eUA sollte grundsätzlich an allen Schulen eingeführt werden. (E36)	←	zu 1	-
7	Es wäre schön, wenn der eUA zur Selbstverständlichkeit und Normalität wird. (E58-59)	←	zu 1	-
8	Eine breitflächige Umsetzung des eUA ist wünschenswert. (F43)	←	zu 1	-
9	Erlebnispädagogik muss unbedingt auch in den Unterricht integriert werden (D122-123), was aber nicht immer ganz einfach ist. (D121)	und zwar im regulären Unterricht	←	und zwar im regulären Unterricht zur Vermittlung des Lehrplans (C212-213, D121-123, D128) wie auch losgekoppelt von akademischen Erwartungen in Form einer AG, in Nachmittagsprogrammen oder Projekttagen (D118-120, D124, D126-127, D129- 130)
10	Beim eUA sollte man am Unterrichtsthema angreifen und daraus erlebnispädagogische Übungen entwickeln. (D128)	zur Vermittlung des Lehrplans	←	zu 9
11	Der eUA kann im normalen Unterricht umgesetzt	←	↑	-

	Ergebnisse aus den Interviews (I)	Paraphrasierung	Reduktion 3 (Selektion)	Reduktion 4 (Bündelung, Konstruktion, Integration)
Ist eine breitere Umsetzung des eUA an Schulen (a) möglich und (b) sinnvoll, und wenn ja, was bräuchte man dafür?				
	werden. (C212-213)			
12	Erlebnispädagogik sollte zusätzlich zum eUA auch abgekoppelt von Unterricht und akademischen Erwartungen angeboten werden (D124, D126, D130), z.B. in einer AG, im Nachmittagsprogramm (D118-129) oder als Ganztagsprojekte (D120),	wie auch losgekoppelt von akademischen Erwartungen in Form einer AG, in Nachmittagsprogrammen oder Projekttagen.	←	zu 9
13	weil man da noch mehr Zeit mit den Kindern hätte. (D119)	-	-	-
14	Ziel des eUA sollte sein, den Unterricht in sinnvollen Sequenzen mit erlebnispädagogischen Übungen zu verbinden. (A93)	Der Unterricht sollte in sinnvollen Sequenzen mit epäd. Übungen verbunden werden.	←	Der Unterricht sollte in sinnvollen Sequenzen mit epäd. Übungen verbunden werden (A93).